

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Чердынская детская школа искусств» (далее – Школа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», внутренними локальными актами МБУДО «Чердынская ДШИ».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Чердынская ДШИ» с 1 апреля 2021 г. по 31 марта 2022 г.

Отчет состоит из двух частей:

- 1) аналитическая записка, включающая анализ следующих параметров:
 - организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
 - структура и система управления;
 - образовательная деятельность в целом (образовательные программы, соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, организация учебного процесса, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников);
 - концертно-просветительская деятельность;
 - конкурсно-фестивальная деятельность;
 - методическая работа;
 - кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
 - учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
 - материально-техническая база.
- 2) показатели деятельности школы.

1. Организационно-правовое обеспечение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чердынская детская школа искусств» открыта 26 июля 1965 года.

О Школе внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц за основным государственным регистрационным номером 1025902267896 от 02. 09.2014 г.

Учредителем организации является Управление муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа Пермского края.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чердынская детская школа искусств».

Сокращённое наименование организации в соответствии с Уставом: МБУДО «Чердынская ДШИ».

Юридический и фактический адрес: 618601, Пермский край, г. Чердынь, ул. Советская, д.20.

Телефон: (34240)2-87-78

Эл.почта: dshi2009@rambler.ru

Официальный сайт в сети Интернет: dshi2009.ucoz.net

Имеется официальная страница учреждения ВКонтакте.

Школа имеет:

- Лицензию бессрочную на право ведения образовательной деятельности № 3851 от 03 марта 2015 г. с Приложениями № 1,2,3 от 03 марта 2015 г;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здания, находящиеся в оперативном управлении 59-БД № 449711 от 13.10.2014 г., 59-БД № 439800 от 13.10.2014 г.
- Выписку из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 18.08.2021 г.;
- Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 01.01.2006 г.
- Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок, находящийся в оперативном управлении 59-БД № 326196 от 31.07.2014 г.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБУДО «Чердынская ДШИ» (утвержден приказом Управления муниципальными учреждениями Администрации Чердынского городского округа от 19.02.2020 г. № 29-од в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Управления муниципальными учреждениями администрации Чердынского городского округа;
- решения коллегиальных органов управления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры и должностные инструкции.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом, договором и локальными актами Учреждения.

Выводы:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чердынская детская школа искусств» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности Учреждения.

Характеристика образовательных программ, программно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным видом деятельности Школы является предоставление дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам:

- по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств;
- по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

Программы разрабатываются Школой самостоятельно с учетом Федеральных государственных требований, примерных учебных программ, возможностей материальной, методической, кадровой базы Школы.

В Школе ведется обучение:

- по предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств «Живопись», «Фортепиано», «Баян»;
- по общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусства «Академическое сольное пение», «Хореография», и «Баян».

Предпрофессиональные общеобразовательные программы реализуются в соответствии с ФГТ, утвержденными Приказами Министерства культуры Российской Федерации.

Общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств реализуются в соответствии с Рекомендациями по организации общеобразовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 №191-01-39/06-ru).

В Школе оказываются дополнительные платные образовательные услуги для детей дошкольного возраста по общеразвивающей образовательной программе «Раннее эстетическое развитие» со сроком обучения 3 года.

Программы учебных предметов разработаны преподавателями Школы и утверждены на заседании Педагогического совета. Структура и содержание программ учебных предметов соответствуют примерным требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей.

Выводы:

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства культуры РФ. Вместе с тем, необходимо расширять перечень образовательных программ.

3. Структура и система управления

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Школы и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, а также принципах демократичности и открытости.

В управлении Школой принимает участие Учредитель.

Непосредственное управление Школой осуществляет директор, в своей деятельности подотчетный Учредителю, действующий в соответствии с должностной инструкцией, трудовым договором и Уставом Школы.

Коллегиальными органами управления Школы, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: Педагогический совет, Общее собрание работников Школы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений устанавливаются Уставом, соответствующими Положениями, принимаемыми Школой и утверждаемые директором.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В Школе работают Отделения различной направленности: инструментально-исполнительское, вокальное, хореографическое, изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества, отделение раннего эстетического развития для детей дошкольного возраста. Работой отделений руководят заведующие отделениями.

Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год, в соответствии с которым проходят все мероприятия.

В Школе разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Школой для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы:

Структура МБУДО «Чердынская детская школа искусств» и система управления позволяют обеспечивать выполнение функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех отделений Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Анализ контингента

Образовательная программа	Срок обучения	Количество учащихся
Общеразвивающие образовательные программы в области искусств		
<i>Инструментальные виды музыкального искусства:</i>		
1. Баян	4	2
2. Сольное академическое пение (1 ступень)	4	10
3. Сольное академическое пение (2 ст.)	3	5
4. Хореография (1 ст.)	3	16
5. Хореография (2 ст.)	4	21
6. Отделение раннего эстетического развития для детей дошкольного возраста	3	35
Предпрофессиональные образовательные программы		
1. «Баян»	8	1
2. «Живопись»	8	64
3. «Фортепиано»	8	8

4.2. Результаты аттестации учащихся по итогам 2021-2022 учебного года
Контингент учащихся, обучающихся на бюджетной основе, на 01.04.2022 г. составлял 162 человека.

Количественная успеваемость по школе составляет - 100 %

Качественная успеваемость по школе – 88,5 %

За отчетный период отсев учащихся составил - 4 человека, сохранность контингента составила 96,9%.

4.3. Анализ содержания образовательных услуг.

За последние 5 лет фиксируется тенденция к снижению желающих обучаться по программам инструментально-исполнительским и повышение интереса к программам изобразительного искусства. Это связано, в первую очередь, с необходимостью для родителей приобретения не дешевых музыкальных инструментов и низкой покупательской способностью, связанной с низким уровнем доходов населения.

В целом, образовательная услуга, предоставляемая Школой, востребована. Поступают просьбы от потенциальных потребителей услуги об открытии других специальностей, например, гитары. Но из-за отсутствия кадров,

проблемы с обеспечением жильем специалистов открытие новых специальностей, а значит, и увеличение контингента учащихся, не планируются.

Работа педагогического коллектива ведется в правильном направлении, выполняются задачи по внедрению новых современных форм обучения (использование компьютерных технологий, интернета). В целях более качественного оказания образовательных услуг в Школе ведется активная работа по комплектованию материально-технической базы. Благодаря участию в Нацпроекте «Культура» в Школе появились новые музыкальные инструменты и оборудование для художественного отделения.

Вывод: необходимо добиваться повышения качественного уровня освоения образовательных программ, снижения уровня отсева учащихся, а также решать вопрос о дальнейшем развитии новых специальностей в Школе.

4.4. Конкурсно-фестивальная и творческая деятельность.

С целью реализации творческой и конкурсно-фестивальной деятельности в школе созданы учебные и педагогические творческие коллективы. Большое внимание уделялось сохранению творческих коллективов обучающихся.

В школе функционируют:

1. вокальный ансамбль «Унисон» (руководитель Некрасова В.С.)
3. детский музыкальный театр «Мозаика» (руководитель Некрасова В.С.)
4. хореографический ансамбль (руководитель Петрова Е.Б.)
5. фортепианный дуэт преподавателей: Некрасова В.С., Галашова Е.В.

Анализируя конкурсно-фестивальную деятельность, следует отметить возросший уровень исполнения, увеличение количества участников и дипломантов, а также самих конкурсов.

Уровень конкурса	Количество конкурсов	Количество участников	Количество призеров
Международные	3	16	4
Всероссийские	7	63	37
Краевые	9	34	24
Межмуниципальные, муниципальные	3	18	4
Итого:	22	131	69

Школа ведет активную творческую деятельность, сотрудничает с различными учреждениями культуры и образования (Центр дополнительного образования, Центральная районная библиотека, детские сады и школы Чердынского городского округа). На площадках этих учреждений проводятся концертные и выставочные мероприятия.

Продолжает работать проект «Малыши для малышей», направленный на сотрудничество с дошкольными учреждениями.

Активно используется страница Школы ВКонтакте, на которой жители округа и все заинтересованные могут посмотреть виртуальные выставки и концерты.

Выводы: в Школе ведется достаточно интенсивная и плодотворная работа по участию обучающихся в конкурсных мероприятиях и творческой деятельности.

5. Качество подготовки выпускников

Качеству подготовки выпускников Школа придает важное значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную и итоговую аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена в форме академического концерта, прослушивания, просмотра и т.д. Количество экзаменов и зачетов в выпускном классе за год не превышает установленной нормы.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы. Программы находятся в кабинете директора. Учебно-методическая литература, указанная в учебных программах, имеется в библиотеке.

Все образовательные программы прошли обсуждение и утверждение на педагогических советах. Большая часть предметных программ на художественном отделении прошли экспертизу специалистов Пермского государственного института культуры. Программы ежегодно совершенствуются.

В целом, учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов и программ отвечают Федеральным государственным требованиям.

В Школе уделяется большое внимание ранней профессиональной ориентации учащихся, направленной на профессиональное самоопределение обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности (Пермский художественный колледж, Пермский музыкальный колледж, Кунгурский художественно-промышленный колледж, Березниковское музыкальное училище, Пермский колледж искусства и культуры);
- участие в концертах, конкурсах, выставках и т.д..

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Нормативной базой являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральные государственные требования;
- Устав МБУДО «Чердынская ДШИ».

Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решения Педагогического Совета и приказ директора Школы.

Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в Школе, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках, поступивших в СУЗы и ВУЗы в 2021 году:

№	Ф.И. выпускника	Специальность	Наименование СУЗа, ВУЗа.
1	Макеева Евгения	Архитектура	ГАПОУ Свердловской области «Уральский колледж технологии и предпринимательства»

Выводы:

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе соответствия дисциплин, общих объемов нагрузки по дисциплинам, отклонений не выявлено. Показатели

средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

6 . Организация учебного процесса

6.1. Особенности организации образовательного процесса (режим работы, учебный план, формы работы с обучающимися).

Начало учебного года – 1 сентября.

Окончание учебного года – 31 мая.

Продолжительность учебного года - 34 (35) учебные недели:

Учебный год делится на учебные четверти:

- 1 четверть – сентябрь, октябрь;
- 2 четверть – ноябрь, декабрь;
- 3 четверть – январь, февраль, март;
- 4 четверть – апрель, май.

Каждая учебная четверть заканчивается: зачетом, контрольным уроком или переводным экзаменом.

В июне проводятся вступительные экзамены для поступающих на обучение по предпрофессиональным программам.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами,
- годовым календарным учебным графиком, утверждаемым Школой самостоятельно,
- расписанием занятий.

Режим работы, расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся, норм образовательного процесса и установленных санитарно-гигиенических норм.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Школе является урок. Продолжительность одного урока (индивидуального, группового) составляет 45 минут в соответствии учебным планом и нормами СанПиН.

Внеклассная работа проводится в выходные дни и внеурочное время.

Сроки начала и окончания учебного года, продолжительность четвертей и школьных каникул ориентированы на сроки, устанавливаемые для общеобразовательных школ.

6.2. Выполнение учебных планов

Учебные планы определяют содержание образования в Школе. Продуманные, целесообразные учебные планы обеспечивают создание наиболее благоприятных условий организации учебного процесса с учетом

индивидуальных особенностей обучающихся. Все дисциплины учебных планов обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями Школы на основе примерных программ и учебных планов, утвержденных Министерством культуры РФ, Приказа Министерства культуры РФ от 02.06.2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств»...».

В Школе ведется обучение по двум видам программ: предпрофессиональным и общеразвивающим.

Структура рабочих предметных программ соответствует требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей, а также требованиям ФГТ. Объем нагрузки на каждого обучающегося по годам обучения, режим занятий соответствуют действующим санитарным требованиям и нормативам.

Анализ учебных планов показал, что учебные планы, соответствуют уровню образовательных программ и сформированы с учетом локальных актов, устава, программ учебных предметов, социального заказа на образовательные услуги дополнительного образования.

Учебные планы прошли утверждение в соответствующем порядке, количество часов учебных занятий не превышает предусмотренные нормы.

Структура и содержание рабочих предметных программ соответствуют требованиям к образовательным программам дополнительного образования детей и ФГТ. Полнота реализации образовательных программ, показатели результативности освоения программ соответствуют поставленным целям, задачам этих программ. По результатам освоения программ, обучающиеся приобретают предметные знания, умения, навыки художественно-эстетической деятельности. Оценка результатов освоения программ проводится согласно годовым календарным учебным графикам, которые составлены в соответствии с режимом образовательного процесса в учреждении.

Выполнение учебно-тематических планов по каждому году обучения и по каждому предмету в целом, по всем программам составляет 100%.

6.3. Организация работы с родителями, законными представителями.

Работа с родителями заключается не только в проведении различных родительских собраний, концертов для родителей, но и в оказании методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям). Преподаватели много внимания уделяют беседам с родителями о более эффективном распределении домашних занятий, даются консультации по учебным предметам.

На общешкольном родительском собрании рассматриваются учебные и организационные вопросы, обсуждается образовательная и концертно-просветительская работа коллектива Школы.

Выводы:

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

7. Качество кадрового обеспечения

7.1. Сведения о кадровом составе

Всего	В штате	Совместителей	Образование			Аттестация				Стаж работы		Возраст педагогических работников	
			Высшее	Высшее (профильное) педагогической направленности	Среднее профессиональное	Кол-во пед. работников с квалификацией	В	І	СЗД	1-5	Свыше 30 лет	До 30 лет	От 30 до 55 лет
8	7	1	6	6	6	8	0	2	6	1	4	0	3
100 %	88%	12%	50%	75%	25%	100%	0 %	25 %	75 %	13 %	50%	0%	38 %

Педагогическое мастерство преподавателей школы не остаётся незамеченным, многие из них в 2021-2022 году были отмечены грамотами и благодарственными письмами:

Галашова Е.В. – Благодарственное письмо главы Чердынского ГО;

Некрасова В.С. - Благодарственное письмо главы Чердынского ГО.

Количественный состав педагогического персонала за анализируемый период уменьшился на 1 человека.

7.2. Информация о мероприятиях по повышению квалификации работников за период с 01.04.2021 г. по 31.03.2022 г.

№ п/п	ФИО, должность	Тема курсов, количество часов	Место проведения
1.	Галашова Елена Вячеславовна	Дух партнерства как основа деятельности музыканта. Роль диалога в современной коммуникации	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»
2.	Галашова Елена Вячеславовна	Современные технологии в преподавании музыкально-теоретических дисциплин	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»
3.	Некрасова Варвара Сергеевна	Дух партнерства как основа деятельности музыканта. Роль диалога в современной коммуникации	ГБПОУ «Пермский музыкальный колледж»
4.	Некрасова Варвара Сергеевна	Методики обучения вокально-хоровому искусству»	ФГБОУ ВО «Пермский государственный институт культуры»
5.	Чугина Ирина Петровна	Проектные технологии в обучении традиционному декоративно-прикладному искусству	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры»

6.	Ермакова Софья Александровна	Проектные технологии в обучении традиционному декоративно-прикладному искусству	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры»
7.	Петрова Екатерина Борисовна	Методика преподавания хореографических дисциплин	ГБПОУ «Пермский краевой колледж искусства и культуры»

7.3. Анализ методической работы

Работа Учреждения в 2021-2022 учебном году была направлена на совершенствование форм методического обеспечения Учреждения, его эффективности и результативности. Проведенная работа педагогического коллектива в этом направлении обусловлена необходимостью решения задач, связанных с развитием творческого потенциала самих преподавателей и обеспечения высокого качества содержания учебно-воспитательного процесса. Деятельность методической работы в учреждении регламентируется локальными актами: Уставом, Положением о педагогическом совете, положением о внутришкольном контроле.

Педагоги давали открытые уроки, занимались созданием Методических папок, опытные педагоги оказывали индивидуальные методические консультации молодым преподавателям.

На протяжении многих лет преподаватели Школы ведут методическую работу с педагогами дополнительного образования Чердынского ЦДО, ежегодно в период осенних и зимних каникул проводят для них и их учеников мастер-классы, семинары-практикумы, разрабатывают для них Методические рекомендации.

Анализируя методическую деятельность преподавателей ДШИ, отмечен качественный рост уровня профессиональной подготовленности педагогического коллектива. Этому способствовали прохождение курсов повышения квалификации, взаимопосещения уроков, проведение открытых уроков, разработка методических сообщений, а также самообразование. Вместе с тем, нужно отметить, что маленький и разнородный в плане специальностей педагогов коллектив не позволяет вести методическую работу на должном уровне.

Взаимопосещение уроков - одна из практических форм методической работы, наиболее точно определяющая реальный уровень качества работы преподавателя. Взаимопосещения проводились активно и регулярно. Посещались уроки разных предметов, благодаря этому устанавливались межпредметные связи.

Открытые уроки стали более продуманными, охватывающими все области педагогической работы преподавателей. Открытые уроки показали возросший уровень методической подготовки преподавателей: разносторонний подход к уроку, использование различных средств аудио и видеоборудования и мультимедийных систем.

Выводы:

Школа располагает кадровым потенциалом, способным на хорошем уровне решать задачи по обучению детей. Вместе с тем, наблюдается старение кадрового состава, имеется 1 вакансия на художественном отделении. Необходимо решать кадровые вопросы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

8.1. Эффективность внутришкольного контроля и руководства Школой.

В течение анализируемого периода осуществлялся внутришкольный контроль по следующим направлениям: контроль за ведением документации, контроль за качеством знаний обучающихся, контроль за уровнем преподавания, контроль за выполнением учебных программ, контроль за подготовкой к итоговой аттестации, контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся, контроль за воспитательной работой преподавателей, за организацией индивидуальной работы с неуспевающими. Контроль осуществлялся как в форме проверок, так и в форме оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости. В рамках внутришкольного контроля была проделана следующая работа: посещены и проанализированы уроки преподавателей, внеклассные мероприятия, осуществлена проверка классных журналов, индивидуальных планов учащихся, проведены собеседования с преподавателями, родителями обучающихся.

8.2. Формы внутришкольного контроля

№	Мероприятие	Содержание	Периодичность
1.	Фронтальный контроль Тематический контроль	Посещение уроков директором	В течении года
2	Кураторство	Взаимопосещение преподавателями уроков	В течении года
3	Информационные справки, отчеты преподавателей	- Информации по движению контингента. - Организация учета достижений преподавателей и обучающихся.	До 5 числа каждого месяца
4.	Промежуточное, итоговое прослушивание обучающихся	- Контроль за качеством и полнотой выполнения учебных программ. - Формирование методического и концертного фонда.	Согласно плану в течение года
5.	Анализ школьной документации	Своевременность и полнота ведения учебной документации преподавателями:	Январь, июнь

		<ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные планы; - классные журналы; - календарно - тематические планы; - общешкольная ведомость учета успеваемости 	
--	--	---	--

В школе также применяются следующие формы контроля качества образования:

- проверка рабочего времени преподавателей;
- проверка расписания уроков;
- проверка репертуарных планов руководителей коллективов;
- учет перспективных учащихся, контроль их творческого роста;
- анализ уровня академических концертов и экзаменов с профессиональным обсуждением исполнительских навыков учащихся.

С целью ознакомления с методикой преподавания и проверкой выполнения образовательных программ посещены уроки преподавателей: Некрасовой В.С., Галашовой Е.В., Петровой Е.Б., Чугиной И.П..

Результаты проверок проанализированы. Проведена работа по исправлению замечаний.

Выводы:

В Школе налажена и отрегулирована система внутришкольного контроля. Все мероприятия, направленные на оценку качества образования, прошли согласно утвержденным планам.

9. Качество учебно-методической, материально-технической базы.

9.1. Учебно-методическое оснащение учебного процесса.

Информационное обеспечение - необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в Школе имеется библиотека. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа. Библиотека школы имеет отдельное помещение. Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям образовательных программ. Всего библиотечный фонд насчитывает более 6000 экземпляров различной специальной литературы.

В Школе существует фонотека, в которой имеется большое количество музыкальных произведений различных авторов, необходимых для изучения.

Школа располагает необходимой компьютерной техникой для ведения документации и организации учебного процесса на должном уровне.

9.2. Материально-техническое обеспечение. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями.

Материально-техническая база Школы, согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего ремонта учебных помещений.

Для реализации образовательных программ Школа имеет учебные аудитории, специализированные кабинеты и материально-техническое обеспечение:

618601, Пермский край, г. Чердынь, ул. М.-Сибиряка, д.18,18а,20 тел..(34240) 2-87-78	Двухэтажное кирпичное здание, общая площадь 347 кв.м., капитальный ремонт завершен в 2012 году; Одноэтажное кирпичное здание, общая площадь 45,5 кв.м., капитальный ремонт завершен в 2013 г.; Одноэтажное кирпичное здание, общая площадь 268,3 кв.м, капитальный ремонт завершен в 2012 г.
Тип здания	Приспособленное
Распределение площадей	Учебные классы, лабораторные комнаты, актовый зал, библиотека, помещение для муфельных печей 9 1
Инструментальный парк (кол-во единиц, используемых в учебном процессе и находящихся в исправном (удовлетворительном) состоянии)	рояль – 2 фортепиано – 8 баяны – 7 аккордеоны – 6 электрическое пианино - 2
Библиотечный фонд школы	Более 6 000 экземпляров
Концертный зал	Концертный зал, площадь 80 кв. м, кол-во мест 85;
Техническая оснащенность	Музыкальные центры, телевизоры, компьютеры, ноутбуки, проекторы, принтеры, ксероксы, оборудование для художников (муляжи, гипсовые фигуры, чучела, натюрмортные столы, муфельные печи, экспозиционная витрина), синтезаторы, станки для занятий хореографией, костюмерный фонд.
Адреса проведения образовательной деятельности:	
г. Чердынь, ул. Советская, д.18/1	Учебные классы, актовый зал
г. Чердынь, ул. Советская, д.20	Административные помещения, учебные классы
г. Чердынь, ул. Советская, д. 20а	Учебный класс для хореографии

На все используемые площади имеются разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Продолжается пополнение компьютерной базы с необходимым программным обеспечением, имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

Для участия творческих коллективов в конкурсных и концертных мероприятиях имеются концертные сценические костюмы и обувь. Классы оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения.

ВЫВОД:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Выводы:

Школа обладает хорошей материально-технической базой, необходимой для осуществления образовательной деятельности на высоком уровне.

10. Поддержка одаренных детей

Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется школой в следующих формах:

- система поощрений за успехи, достигнутые в результате участия в конкурсах различного уровня (денежные поощрения, благодарственные письма);
- публикация информации о достижениях учащихся в средствах массовой информации, на сайте Школы, на странице ВКонтакте;
- выдвижение лучших учащихся на Елку губернатора и Елку Главы МО;
- выдвижение лучших учащихся на представление к знаку отличия «Гордость Пермского края».

11. Общие выводы

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Чердынская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Школы и система управления соответствуют нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют лицензии на право ведения образовательной деятельности.

За отчетный период в Школе сохранился спектр образовательных программ.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов и образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники Школы ежегодно поступают в СУЗы (ВУЗы) в области культуры и искусства, а также другие учебные заведения на специальности, тесно связанные с профилем полученного образования в Школе.

Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.